Ruimte voor oriëntatie, vakmanschap en persoonlijke groei

CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP
V E E N E N D A A L

Verslag Ouderpanel CSV 24 november 2008

Aanwezig:
Ouder(s)/verzorger(s) van:

- Kevin Aka
- Björn Bakker
- Mitch van den Berg
- Vera van Brummelen
- Shana Claus
- Rinske Dirksen
- Daan van Rotterdam

1) **Welkom**
   De algemeen directeur van CSV, Dick Looyé, heet de aanwezigen welkom. De aanwezigen stellen zich aan elkaar voor.

2) **Programma**
   a) opening door de algemeen directeur, Dick Looyé
   b) aanleiding van deze avond
   c) informatie over onderwerpen in het jaarverslag 2007
      i) Strategische doelen van onze school:
         (1) Het realiseren van een levensechte, mensgerichte leer- en werkomgeving met ruimte voor oriëntatie, vakmanschap en persoonlijke ontwikkeling.
         (2) Het stimuleren van een pedagogisch-didactisch klimaat, ontleend aan de christelijke identiteit, waarbij respect voor mensen, andere meningen en levensovertuigingen de uitgangspunten zijn.
         (3) Het realiseren van een optimale inhoudelijke afstemming van ons onderwijs op het vervolgonderwijs, gericht op de doorlopende leerlijnen.
         (4) Competent personeel
   d) actieve discussie
   e) samenvatting en conclusies
   f) afsluiting met een hapje en een drankje

3) **Doel van de avond**
   Dick Looyé vertelt dat we 3 x per jaar een ouderpanel organiseren om van ouders te horen of ze tevreden zijn over onze school. Dit past in ons kwaliteitsbeleid. De bedoeling is feedback van de ouders te krijgen om beter te kunnen worden.

4) **Jaarverslag 2007**
Een nieuw instrument in het kwaliteitsbeleid is het jaarverslag. Dit wordt wettelijk verplicht en dit jaar heeft CSV voor het eerst een jaarverslag samengesteld om verantwoording af te leggen van het kalenderjaar 2007.
In dit jaarverslag staat wat en hoe wij dingen op school doen.

5) Eerste reacties van de ouders op het jaarverslag
a) Duidelijke opbouw, herkenbaar
b) Makkelijk leesbare taal
c) Informatief, grote lijnen
d) Opvallend: TL loopt terug
Reactie Dick: stijging van LWOO-leerlingen (zorgleerlingen)
e) De beoogde doelen zijn niet allemaal gehaald, wat neem je mee naar 2008?
de visie/missie is neergezet, dat heeft tijd nodig. Er lopen veel dingen door, het onderwijssysteem verandert, dat is langere termijnontwikkeling.
De toekomstparagraaf ontbreekt als zodanig, die gaat in de toekomst wel opgenomen worden.

6) Vragen ouders:
a) Een toename van LWOO-leerlingen: profileert CSV zich hiermee? CSV is de enige school in Veenendaal die LWOO aanbiedt.
CSV wil vooral in de zorg erg goed zijn. We hebben wel zorgen over alleen maar LWOO-leelringen, CSV vindt het ook belangrijk bbl, kbl en tl/gl leerlingen te hebben. Overigens zitten in alle leerwegen leerlingen die lwoo nodig hebben.
We proberen altijd te kijken of leerlingen meer kunnen, vooral in de onderbouw. In de bovenbouw zitten leerlingen meer bij elkaar qua niveau.

b) Leerlingen die uit de les worden gehaald voor RT. Is dit negatief en wat zijn de ervaringen? Uit de groep halen is een uitzonderingspositie creëren. Bij een vak dat net leuk is, is het vervelend.
In leerhuizen gaat het meer ongemerkt.
Ouder: het gevaar is dat kinderen ‘ over het hoofd worden gezien’ in een leerhuis.

c) Opvallend: opbouw personeelsbestand, dat is best een hoge gemiddelde leeftijd.
Over een paar jaar is de grootste groep verdwenen.
Dreigt er een lerarentekort?
Dat is inderdaad een probleem aan het worden. We doen er zelf iets aan door docenten zelf op te leiden. Ook leerkrachten uit het basisonderwijs, die al een ruime ervaring heeft in lesgeven, maar niet volledig bevoegd zijn, kunnen bij ons aan het werk. Die leiden we verder ook op binnen de school. Het onderwijs anders organiseren is een noodzaak om leerhuizen in te voeren. Denk ook aan ziekte van docenten, als er drie in het leerhuis zijn, kan er een assistent bij.

7) **Lesuitval**
CSV zit er wel bovenop, maar het is moeilijk te voorkomen. We streven naar een vaster rooster, bijvoorbeeld allemaal om 8.00 uur beginnen en om 15.00 uur eindigen. Bij ziekte is het moeilijk vervanging te vinden.

8) **Functioneren en beoordelen van docenten**
Dit is van de grond gekomen de laatste jaren. Vraag: hoe betrek je leerlingen hierbij. Gert van Burken, docent voertuigentechniek, is aangeschoven: hij geeft aan dat er moet worden samengewerkt, dat is soms best moeilijk.

9) **Overgang vanuit basisschool naar voortgezet onderwijs**
Een vader: mijn dochter komt van De Windroos, zij moet vervolgens gaan leren zelfstandig te plannen en werk bij te houden. Vader merkt het gevaar in het leerhuis, zijn dochter raakt ondergesneeuwd. Er is geen of weinig controle. Is dat een hiaat? Een moeder heeft daar andere ervaringen mee.
   a) Diverse reacties op het plannen en zelfstandig werken.
   b) Zelfstandig werken
      Dick: we geven leerlingen meer verantwoordelijkheid voor het leerproces. Het is blangrijk omdat op het MBO leerlingen zelfstandig moeten leren, dus het VMBO moet daarmee ook aan de slag. Het ene kind pakt het wel sneller op dan de andere, maar in vier jaar moet het lukken.
      Aandachtspunt: overgang vanuit speciaal onderwijs naar leerhuizen is moeilijk.

10) **Boeken onderbouw**
In de KGT-groepen hebben alle leerlingen in het eerste leerjaar een laptop. In de elektronische leeromgeving worden ook materialen ontwikkeld, dit om boeken te beperken. Boeken op school is niet altijd handig, ons doel is leerstof in de ELO (Elektronische LeerOmgeving) aan te bieden. CSV kan ook wel een leensysteem overwegen voor boeken. Een vader geeft complimenten voor de infrastructuur van de Stationssingel, dat is perfect voor elkaar. De laptop is een experiment met de bedoeling dat alle leerlingen van CSV op den duur een laptop hebben. Docenten meekrijgen is nog wel een hobbel.

11) **Aansluiting met ROC, hoelang is CSV daar al mee bezig?**
We gaan samen een nieuw gebouw bouwen met ROC, de aansluiting op niveau 2 van het MBO zou op CSV moeten kunnen worden gemaakt.

12) **Afronding**
Bijna vanzelf ontstonden gesprekken over onderwerpen waar we het over willen hebben met elkaar.
Wat betreft het jaarverslag vraagt Dick Looyé of er uit deze kring behoefte is aan een publieksversie. Daar kunnen dan topics of per afdeling zaken in vermeld worden. Een vader kan modellen aanleveren, waarvoor wij ons aanbevolen houden.
Dick Looyé dankt iedereen hartelijk voor de inbreng en graag tot de volgende keer.

Na afloop werd nog nagepraat onder het genot van een hapje en een drankje.