CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP
VEENENDAAL

Ouderpanel 16 oktober 2007

Ruim 90 ouders werden uitgenodigd om deel te nemen aan het eerste ouderpanel op 16 oktober. Het thema van de avond is 'Onderwijsvernieuwing en nieuwbouw CSV'. Het programma ziet er als volgt uit:

19.30: opening door Dick Looyé, algemeen directeur CSV
19.35: waarom een ouderpanel?
19.45: presentatie: introductie thema
20.15: verzamelen van de reacties
20.30: PAUZE
20.45: bespreking van de reacties
21.30: afsluiting met drankje en hapje

Er hebben zich 10 ouders afgemeld. Er kwamen 10 ouders voor het ouderpanel, te weten:
De heer en mevrouw de la Croix
De heer en mevrouw Dian
De heer en mevrouw Van Dooren
De heer en mevrouw Doornenbal
De heer Schimmel
Mevrouw Slagmoolen

Verder zijn aanwezig de voorzitter van het bestuur, leden van de medezeggenschapsraad en een belangstellende docent.

Dick Looyé verzorgt een presentatie over dit eerste ouderpanel. Het waarom, het hoe en het doel worden kort uiteengezet.
Hierna vertelt Dick Looyé iets over de geschiedenis van het onderwijs. Onderwijs is nu anders dan 50 jaar of langer geleden. De maatschappij verandert, waardoor de school wel mee moet veranderen. Ook het bouwen van een nieuw schoolgebouw dwingt ons tot nadenken over de toekomst.
Er is een landelijke discussie over het onderwijs gaande: er hebben zich twee uiterste mendingen gevormd: het traditionele leren versus het nieuwe leren ('ieder wijs') De belangrijkste twistpunten in dit debat zijn:

- Wie doet het beste recht aan de verschillen tussen leerlingen?
- Waaruit bestaat de professionaliteit van de docent?
- Welke kennis en welke vaardigheden?

De belangrijkste doelstellingen, waarin het onderwijs breed overeenstemming over is zijn:

- Aspiratie: ieders talenten optimaal ontwikkelen en benutten
- Variëteit: verschillen erkennen
- Binding: je gekend weten en voelen

Op CSV zijn visie, missie en waarden belangrijk.

De veranderingen die tot nu toe binnen CSV zijn de volgende:
- Leerhuizen
- Leergebieden
- Leren door doen
- Integratie theorie en praktijk
- Woonhuis en arbeidstrainingscentrum

De discussie komt hierna aan de beurt. Het is de bedoeling dat de aanwezigen meedenken en meepraten en hun input kunnen aanleveren. Dit laatste gebeurt door gekleurde blaadjes in vier kleuren, die de volgende betekenis hebben:

- **Geel = daar ben ik het helemaal mee eens**
- **Oranje = daar ben ik kritisch over**
- **Roze = dit is mijn tip voor jullie**
- **Groen = met deze vraag zit ik nog**

De volgende opmerkingen van ouders op de gele blaadjes (mee eens/positief)
- Individuele aandacht is belangrijk, er zijn veel verschillen in leerlingen. Hoe wordt aan dit onderwerp aandacht besteed tijdens de docentenopleiding?
- Nieuw schoolgebouw
- Geen tussenuren

- Er wordt op de ontwikkeling in de samenleving gelet en daarop wordt ingespeeld
- Gedurende twee leerjaren een vast docententeam
- Geen lessen meer van 50 minuten, maar blokken/vaste schooltijden
- Integratie theorie en praktijk
- Levensechte leeromgeving

De volgende opmerkingen van ouders op de oranje blaadjes (kritisch/niet mee eens)

- De docent als instructeur. Kennisoverdracht is ook heel belangrijk. Bij bepaalde leerlingen blijft wat de leraar uitlegt of vertelt vaak langer hangen dan bij zelf opzoeken
- Meerdere lesuren aan één stuk
- De zwakheden van leerlingen bewaken is belangrijk
- Grote leerhuizen: kan een passieve leerling actief kennis opdoen?
- Wat vindt de leerling van de veranderingen?
- Als er een extra uur is voor begeleiding, laat ouders het even weten
- Rust en veiligheid
- Individualisering van mens en maatschappij (ieder moet het zelf uitzoeken)
- Leerlingen die moeite hebben met leren zijn snel afgeleid en niet gebaat bij grote leerhuizen/werkpleinen
- Niet elk kind kan deze veranderingen aan

De volgende opmerkingen van ouders op de roze blaadjes (tip)

- Vraag eens gastdocenten
- Flexibiliteit in het nieuwe gebouw voor als je (deels) terug wilt naar ‘oude’klaslokalen
- In leerjaar 1 en 2 vrije keuze voor praktijkvakken
- De behoeften van de leerlingen zijn belangrijker dan meegeen met nieuwe ontwikkelingen

De volgende opmerkingen van ouders op de groene blaadjes (vraag)

- Hoe zit het met lesuitval bij vaste onderwijstijden
- Is de kwalitatieve voortgang per kennisgebied nog goed te bewaken
- Hoe zit het in het leerhuis met SO’s en MO’s
- Is werken in een leerhuis nu nog een experiment of blijft dit zo
- In welke mate wordt gelet op pesten

In eerste instantie worden de kritische opmerkingen doorgenomen. Tijdens het doornemen hiervan ontstaat er een levendige discussie over de plus- en minpunten van de onderwijsvernieuwing. Daan Diepeveen, de aanwezige docent van CSV kan aan de hand van verschillende praktijkvoorbeelden een goed beeld schetsen van de gang van zaken binnen een leerhuis op CSV en de manier waarop docenten inspelen op problemen rondom groepsgrootte en individuele aandacht. De ouders krijgen hierdoor een beter beeld en ontstaat er een positievere kijk op de veranderingen.

De verder gemaakte opmerkingen door de ouders kunnen niet meer allemaal behandeld worden, maar de hoofdlijnen zijn duidelijk.
Dick Looyé sluit dit eerste ouderpanel af met de vraag aan de aanwezige ouders of zij dit positief hebben ervaren. Alle ouders reageren hier positief op: men heeft veel meer inzage en kijk op de zaak gekregen en het contact wordt zeer positief gewaardeerd.

Concluderend:
de respons op deze eerste ouderpanelavond was laag, maar de kwaliteit van deze avond was zeker hoog te noemen.

Vervolg:
- In het management worden de door de ouders gemaakte opmerkingen besproken, waarna concrete actiepunten worden geformuleerd.
- Via de CSView wordt verslag aan de ouders uitgebracht van dit ouderpanel.
- We bezinnen ons op een manier om ouders meer enthousiast te maken deel te nemen aan een ouderpanel.

Dick Looyé bedankt alle aanwezige ouders, de voorzitter van het bestuur, de MR-leden en andere collega voor hun inbreng en wenst ieder wel thuis.

Na afloop wordt er nog nagepraat met elkaar onder het genot van een hapje en een drankje.

Veenendaal, november 2007