

School ondersteuningsprofiel.

Aanleiding

Op 1 augustus 2014 gaat de Wet op Passend Onderwijs in. De kern van deze wet is: het verzorgen van een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in de regio voor alle leerlingen, door de besturen binnen ons samenwerkingsverband. Hierbij is het streven dat leerlingen - al dan niet met extra ondersteuning - een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. De mogelijkheden, de onderwijsbehoeften en het ontwikkelperspectief van de leerling staan hierbij centraal.

De Wet kent een invoeringstraject van 1 augustus 2014 t/m 1 augustus 2020 waarin diverse aspecten van de wet, gefaseerd, worden doorgevoerd.

De wet kent een aantal verplichtingen en termen. De belangrijkste worden hieronder toegelicht.

Basisondersteuning (lump-sum VO)

Hieronder valt de ondersteuning die door de scholen, volgens wettelijke verplichtingen, moeten bieden en de door het samenwerkingsverband vastgestelde minimale ondersteuning door de scholen. Voorstel is om hiervoor het toezichtskader van de onderwijsinspectie te benutten.

Toelichting: doordat gekozen is in de bekostiging voor (grotendeels) het schoolmodel en de wens om 'niet te veel bovenschools op te tuigen' zal iedere VO-school de lat hoger hebben liggen dan de basisondersteuning door het in de eigen school aanbieden van lichte ondersteuningsarrangementen passend bij het begeleidingssysteem van de school.

De kritische grens is het moment waarop wordt verwezen naar het VSO cluster 3 en cluster 4, de tijdelijke bovenschoolse arrangementen die door de J.H. Donnerschool (De Glind) en Overstag (Veenendaal) worden geboden en verwijzingen naar voorzieningen buiten het eigen SWV. De toelaatbaarheid wordt getoetst door de PCL.

Lichte, interne ondersteuning (in de afzonderlijke scholen voor VO)

Dit betreft het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en licht curatieve interventies die binnen de ondersteuningsstructuur van de school – eventueel samen met ketenpartners - planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. Hier valt ook de huidige Ambulante Begeleiding onder. De AB is niet meer verplicht leerlinggebonden en kan in samenspraak door de VO-school met de aanbieder worden vormgegeven door het inrichten van een 'zorgklas', docentenbegeleiding, ondersteuning in de les etc. Er wordt gewerkt met een 'groeidocument' en 'ontwikkelperspectief'.

Lichte, externe ondersteuning (tijdelijke uitplaatsing naar een bovenschoolse voorziening)

Er is sprake van 'handelingsverlegenheid' en/of de veiligheid is in het geding. Dit betreft het door het samenwerkingsverband in stand gehouden voorzieningen bij de J.H. Donnerschool en Overstag waar nu Rebound, Herstart, Op de Rails en Arbeidstraining wordt geboden. Na 1-8-2013 zijn deze etiketten vervallen en spreken we over lichte, externe arrangementen. Deze zijn tijdelijk (ca. 3 maanden – 1 jaar, eventueel in deeltijd, eventueel in combinatie met jeugdzorg of toeleiding naar werk etc.).

Extra ondersteuning

Leerlingen die zoveel ondersteuning nodig hebben dat de school "handelingsverlegen" is komen in aanmerking voor extra ondersteuning (plaatsing in ene VSO-school). In ons samenwerkingsverband kennen wij hiervoor een aantal VSO-arrangementen. Leerlingen die voor deze arrangementen in aanmerking komen hebben een door de school, ouders en leerlingen opgesteld Ontwikkelperspectief waarin de (behoefte aan) extra ondersteuning is beschreven. De toekenning van deze ondersteuning gebeurt door de Permanente Commissie Leerlingenzorg VO (nieuwe stijl) op grond van minimaal een 'groei-document' en 'ontwikkelperspectief'.

Het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

In de wet op Passend Onderwijs is bepaald dat elke school een beschrijving moet maken van de voorzieningen die op elke school zijn getroffen voor leerlingen die bijzondere ondersteuning behoeven. Deze beschrijving heet het School Ondersteunings-Profiel (SOP). Tevens geeft de school in haar ondersteuningsprofiel aan wat de grenzen zijn van de mogelijkheden van ondersteuning en de ambities om de ondersteuning van de school te verbreden of te versterken. Het SOP wordt in eerste instantie voor tenminste 1 jaar en maximaal 4 jaar vastgesteld.

Het SOP kent een aantal “verplichte” inhoudende die worden bepaald door het inspectiekader en het “referentiekader Passend Onderwijs”.

In het inspectiekader wordt beschreven welke criteria de inspectie hanteert bij het bepalen of een school voldoet aan de eisen die aan het bieden van goed onderwijs worden gesteld. Onze school voldoet aan deze eisen. Het opnemen van al deze criteria in het SOP leidt tot een lijvig en niet goed hanteerbaar document. In ons SOP hebben wij vooral de belangrijkste criteria meegenomen.

In het referentiekader Passend Onderwijs wordt geadviseerd een aantal aspecten in het SOP op te nemen. Het betreft opbrengstgericht en handelingsgericht werken, zorg voor een veilig pedagogisch klimaat, zorgvuldige aanname en overdracht van leerlingen en het samenwerken met ketenpartners. Deze aspecten zijn in het format van het ondersteuningsplan verweven.

Dit schoolondersteuningsprofiel is een beschrijving van de situatie op 1 augustus 2014. Het profiel zal in het cursusjaar 2014-2015 worden geëvalueerd en waar nodig worden bijgesteld.

Het Ondersteuningplan van het samenwerkingsverband

Door onderlinge vergelijking van de SOP's van de scholen uit haar regio analyseert het samenwerkingsverband VO of er sprake is van een dekkend aanbod voor alle leerlingen uit de regio. Zij stelt, op basis van de analyse, een ondersteuningsplan op waarin beschreven wordt hoe dit dekkend aanbod wordt gerealiseerd.

Het SOP van onze school

In onderstaand ondersteuningsprofiel geven wij aan hoe wij de ondersteuning in onze school is vormgegeven.

Dit we doen aan de hand van de volgende onderdelen:

- A. Algemene schoolgegevens
- B. Onze toelatingscriteria
- C. Onze visie op ondersteuning van leerlingen
- D. Een beschrijving van de grenzen die wij hebben t.a.v. het bieden van basisondersteuning aan leerlingen
- E. Een overzicht van ons ondersteuningsaanbod
- F. Een lijst van mogelijkheden die wij in school hebben voor het bieden van basisondersteuning op (ortho) didactisch niveau en (ortho) pedagogisch niveau
- G. Een lijst van in onze school betrokkenen bij het bieden van de basisondersteuning
- H. Een lijst van in onze school bestaande beleidsdocumenten, protocollen en procedures die raakvlakken hebben met ondersteuning van leerlingen

A. Algemene schoolgegevens

Naam School	Christelijke Scholengemeenschap Veenendaal																																	
Schoolbestuur	Stichting voor Christelijk Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs en Praktijkonderwijs																																	
Denominatie	Christelijk																																	
Brinnummer																																		
Adres	Sportlaan 1																																	
Plaats	Veenendaal																																	
Aanbod	<table border="1"> <tr><td>VSO</td><td></td></tr> <tr><td>PRO</td><td>X</td></tr> <tr><td>LWOO</td><td>X</td></tr> <tr><td>VMBO Basis</td><td>X</td></tr> <tr><td>VMBO Kader</td><td>X</td></tr> <tr><td>VMBO GL</td><td></td></tr> <tr><td>VMBO GL/TL</td><td>X</td></tr> <tr><td>VMBO TL</td><td></td></tr> <tr><td>VMBO TLX</td><td></td></tr> <tr><td>TL Mavo/Havo (dakpan)</td><td></td></tr> <tr><td>HAVO</td><td></td></tr> <tr><td>Havo/VWO (dakpan)</td><td></td></tr> <tr><td>VWO</td><td></td></tr> <tr><td>Gymnasium</td><td></td></tr> <tr><td>Anders n.l.</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	VSO		PRO	X	LWOO	X	VMBO Basis	X	VMBO Kader	X	VMBO GL		VMBO GL/TL	X	VMBO TL		VMBO TLX		TL Mavo/Havo (dakpan)		HAVO		Havo/VWO (dakpan)		VWO		Gymnasium		Anders n.l.				
VSO																																		
PRO	X																																	
LWOO	X																																	
VMBO Basis	X																																	
VMBO Kader	X																																	
VMBO GL																																		
VMBO GL/TL	X																																	
VMBO TL																																		
VMBO TLX																																		
TL Mavo/Havo (dakpan)																																		
HAVO																																		
Havo/VWO (dakpan)																																		
VWO																																		
Gymnasium																																		
Anders n.l.																																		
Specifiek onderwijsconcept	<p>De CSV bereidt leerlingen voor op hun toekomst door het bieden van voorbereidend beroepsonderwijs. Dit onderwijs wordt aangeboden in een levensechte en mensgerichte omgeving waarin ruimte is voor oriëntatie, kennis, vakmanschap en persoonlijke ontwikkeling. Het belangrijkste is dat uitgegaan wordt van de (individuele) behoeften en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Dit is zichtbaar in de onderwijsprogramma's van alle leerroutes en in de inrichting van Het Perron.</p> <p>De eerste twee jaar bij de CSV is de onderbouw. In de onderbouw is veel afwisseling tussen theorie en praktijk. In het leerhuis volgen de leerlingen de algemene vakken, zoals Nederlands, Engels, wiskunde, mens en maatschappij. In het leerhuis krijgen leerlingen instructie in de instructieruimte. Daarna wordt de leerstof in het leerhuis onder begeleiding van docenten verder verwerkt. Leerlingen die extra uitleg nodig hebben krijgen dat in het leerhuis, terwijl andere leerlingen zelfstandig werken.</p> <p>In de bovenbouw vindt het leren plaats in het leerwerkhuus. Dit bestaat uit een leerhuis en een oefenruimte of leerbedrijf met daaraan gekoppeld de projectruimte. Het grootste deel van de tijd leren en</p>																																	

	oefenen de leerlingen hun vakvaardigheden. Daarnaast passen zij de aangeleerde vaardigheden toe in een project of een (leer)bedrijf. De AVO vakken en vakken ter ondersteuning van de persoonlijke ontwikkeling van de leerling worden met vergelijkbare opzet als in de onderbouw gegeven. Een deel van de AVO-vakken wordt geïntegreerd in projecten: bijvoorbeeld het maken van gespreksverslagen, het opstellen van een offerte, het voorbereiden van een presentatie, het voeren van klantgesprekken.
--	--

Totaal aantal leerlingen 2013-2014	1147
Lwoo	565
Pro	140
LGF / REC 1	1
LGF / REC 2	5
LGF/ REC 3	17
LGF / REC 4	24
Leerlingen Lwoo in combinatie met REC	17
Leerlingen PRO in combinatie met REC	18

Gemiddeld aantal leerlingen per klas	
PRO	15
VMBO LWOO (indien aparte klassen)	-
VMBO BBL	22
VMBO KBL	24
VMBO GL	
VMBO GL/TL	28
VMBO TL / Mavo	
VMBO TLX	
TI Mavo / Havo onderbouw	
Havo / Vwo onderbouw	
Havo bovenbouw	
Vwo bovenbouw	
Gymnasium	

B. Onze toelatingscriteria

Voor de toelating tot onze school maken wij gebruik van de volgende gegevens:

- Advies van de groepsleerkracht groep 8
- LVS gegevens vanuit het primair onderwijs (groep 8)
- LVS gegevens vanuit het primair onderwijs (groep 7 en 8)
- vroegtoetsing" (groep 8, evt groep 7)
- Eigen toelatingsonderzoek
- De wens van de ouders
-

<input type="checkbox"/> Cito	VSO		LVS BL	LVS rek
	PRO	Toelatingscriteria tot 2016 onveranderd (zie bijlage)	D/E IV-V	D/E IV-V
	LWOO	Toelatingscriteria tot 2016 onveranderd (zie bijlage)	D/E IV-V	D/E IV-V
	VMBO Basis	500-518	D/E IV-V	D/E IV-V
	VMBO Kader	519-524	C III-IV	C III-IV
	VMBO GL	525-539	≥ C III	≥ C III
	VMBO TL	525-539	≥ C III	≥ C III
	HAVO	nvt	≥ C III	≥ C III
	VWO	nvt		

- Anders n.l.

C. De grenzen aan onze ondersteuningsmogelijkheden.

In principe zijn alle leerlingen die beschikken over het bij ons onderwijs passend niveau en een positief advies vanuit het basisonderwijs in onze school toelaatbaar.

Het kan zo zijn dat de ondersteuningsbehoefte van een leerling te intensief zijn voor ons team. In die gevallen nemen wij, na overleg met de ouders, contact op met het samenwerkingsverband om passende ondersteuning alsnog te regelen. Dit kan ook inhouden dat de leerling beter geplaatst kan worden op een andere school binnen (of buiten) ons samenwerkingsverband.

Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen die onvoldoende zelfredzaam zijn, leerlingen met extreem (oppositieel of agressief) gedrag en om leerlingen met psychiatrische problemen die hun functioneren in een (vo) school al te zeer belemmeren.

D. Overzicht van ons ondersteuningsaanbod.

In deze paragraaf geven wij aan voor welke ondersteuningsvragen wij een aanbod hebben. Hierbij dient wel in acht genomen te worden dat er grenzen zijn aan de mate waarin wij de ondersteuning kunnen bieden. De grenzen worden, onder meer, bepaald door de complexiteit en mogelijke “stapelings” van problemen. In de laatste kolom geven wij aan of het aanbod in ontwikkeling is.

	Ja	Nee	Ontw
Intelligentie			
Hoogbegaafdheid		X	
Verstandelijke beperking		X	
Disharmonisch intelligentie profiel	X		
Leer- en ontwikkelproblemen			
Leerachterstand rekenen	X		
Leerachterstand taal	X		
NL-taal voor nieuwkomers	X		
Extra didactische ondersteuning	X		
Extra ondersteuning in communicatie en taalgebruik	X		
Dyslexie	X		
Dyscalculie	X		
Informatieverwerkingsprobleem	X		
Werkhouding			
Taakgerichtheid	X		
Aandacht en concentratie	X		
Motorische onrust	X		
Motivatatieproblematiek	X		
Planning en organisatie	X		
Taalgebruik (verbale uitdrukkingsvaardigheid)	X		
Sociaal emotioneel functioneren			
Faalangst	X		
Teruggetrokken gedrag / angstig		X	
Beheersing van sociale vaardigheden (sociale participatie)	X		
Moeite met grenzen / accepteert wel correctie	X		
Moeite met accepteren van gedragscorrecties / met accepteren van gezag (oppositieel gedrag)		X	
Andere Sociaal Emotionele problematiek		X	
Verslavingsproblemen (alcohol, drugs, games)		X	
Fysieke beperkingen			
Visueel (slechtziend)	X		
Visueel (blind)		X	
Taal- en spraakprobleem	X		
Auditief (slechthorend)	X		
Auditief (doof)		X	
Motorische beperkingen	X		
Fijn motorische beperkingen	X		
Mobiliteit: rolstoelafhankelijk, maar zelfredzaam	X		

Fysieke beperkingen	Ja	Nee	Ontw
Mobiliteit: rolstoelafhankelijk, hulp nodig		X	
Mobiliteit: Ondersteuning bij lopen	X		
Langdurig ziek	X		
Aanpassingen i.v.m. algemene dagelijkse behoeften			
Eten/drinken		X	
Toiletgang		X	
Douche/aankleedruimte		X	
Stoel / tafel		X	
Ruimte		X	
Bed		X	
Medicatie verstrekken	X		
Medische handelingen verrichten (toediening)		X	

E. Mogelijkheden voor bieden van (ortho) didactische en pedagogische ondersteuning

Onze school is in staat om leerlingen op diverse gebieden ondersteuning te bieden omdat wij de volgende voorzieningen hebben getroffen.

Op (ortho) didactisch niveau

	Ja	Nee	Ontw
Bij- / steun- / hulplessen	X		
Extra ondersteuning studievaardigheden	X		
Remedial teaching (spelling, handschrift, motorisch)	X		
Mogelijkheid voor huiswerkbegeleiding		X	
Specifieke ondersteuning voor leerlingen met dyslexie	X		
Specifieke ondersteuning voor leerlingen met dyscalculie	X		
Mogelijkheid tot testen en (handelingsgericht) diagnostiseren	X		
Onze docenten kunnen hun aanbod aanpassen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen			X
NT2		X	
Ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs	X		

Op (ortho) pedagogisch niveau

	Ja	Nee	Ontw
Faalangstreductietraining	X		
Training vermindering examenvrees	X		
Spiegellessen	X		
Training sociale vaardigheid	X		
Ondersteuningsgesprekken met leerlingbegeleiders / coaches	X		
Huisbezoek door mentor	X		
Spreekuur verzuimambtenaar	X		
Interne time out voorziening		X	
Expertise op het gebied van handelingsgericht werken (het maken van Ontwikkelingsperspectieven (voorheen: handelingsplannen))	X		
Onze docenten kunnen hun handelen aanpassen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen			X
Mediation door leerlingen (peermediation)	X		
De mogelijkheid voor een externe "time out" (rebound)	X		
Aparte Lwoo groepen		X	
Ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs	X		

We kunnen deze ondersteuning bieden doordat wij samenwerken met de volgende instellingen, organisaties en projecten

Speciaal Onderwijs Cluster 1	X		
Speciaal Onderwijs Cluster 2	X		
Speciaal Onderwijs Cluster 3	X		
Speciaal Onderwijs Cluster 4	X		
Op de Rails	X		
Herstart	X		
Samenwerking met de afdeling leerplicht	X		
Samenwerking met de GGD	X		
Samenwerking met de politie	X		
ATC	X		
Het Centrum voor Jeugd en Gezin	X		
Bijzondere Jeugdzorg	X		
De Gemeente	X		
Verwijsindex	X		

F. De bij de ondersteuning betrokkenen

		Uren per jaar
Mentoren	X	5510
Zorgcoördinator	X	1396
Orthopedagoog	X	1256
Leerlingbegeleiders / coaches	X	742
School Maatschappelijk Werk	X	520
Remedial teachers	X	1744
Vertrouwenspersonen	X	100
Ambulante begeleiding vanuit Cluster 1	X	
Ambulante begeleiding vanuit Cluster 2	X	
Ambulante begeleiding vanuit Cluster 3	X	
Ambulante begeleiding vanuit Cluster 4	X	
GGD	X	
Leerplichtambtenaar	X	
Coördinator Cumi		
Dyslexie coaches		
Dyscalculie coaches		
Motivatie coaches		
Mentoren +		
Onderwijsassistenten	X	16720
Klassenassistenten	X	
Stagebegeleider	X	1125
Trainers	X	
Begeleider interne time out		
Schoolpsycholoog	X	331

Zorgdocenten	X	1110

ZAT	Ja	Nee	Ontw
Er is een ZAT (CVB bij VSO)	X		
De doelen en taken van het ZAT zijn duidelijk.	X		
School benut de ZAT partners preventief	X		
De ZAT leden spreken in termen van doelen	X		
De ZAT leden zijn gericht op handelingsadviezen	X		
De ZAT leden maken smart afspraken	X		
Er is een overzichtelijk schema route leerlingenzorg aanwezig	X		
Bij de uitvoering van de afspraken is sprake van duidelijke casus coördinatie	X		
Men is op de hoogte van de mogelijkheden van de bovenschoolse voorzieningen	X		
De bovenschoolse voorzieningen worden zonnodig benut	X		

G. Beleidsdocumenten, protocollen en procedures

	Ja	Nee	Ontw
Ons onderwijsaanbod	x		
Onze doelgroepen	x		
Een beschrijving van onze visie op leerlingenondersteuning	x		
Een beschrijving van ons algemeen beleid t.a.v. ondersteuning	x		
Onderwijs ondersteuning profiel	x		
Beschrijving van onze ondersteuningsstructuur	x		
Een beschrijving van de rollen, taken en verantwoordelijkheden t.a.v. ondersteuning van leerlingen	x		
Een beschrijving van hoe wij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen signaleren (wie, wanneer, hoe?)	x		
De procedures die wij volgen bij leerlingenondersteuning (van signalering tot aanpak)	x		
Individuele ontwikkelingsplannen voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften	x		
Een beschrijving over hoe wij de ouders bij de ondersteuning betrekken	x		
De evaluatie van ondersteuning	x		
Een beschrijving hoe wij onze expertise inzetten t.b.v. ondersteuning van docenten			
Taalbeleidsplan	x		
Rekenbeleidsplan	x		
Pestprotocol	x		
Anti agressie protocol	x		
Protocol rouwverwerking	x		

Ontwikkelagenda/jaarplan	x		
BHV / EHBO protocol	x		
Verzuimprotocol	x		
Verwijzingsbeleid (incl. VAVO)			
Geschillen en klachtenregeling	x		